

Visie ICT bij de SJB

Waarom,
wie, wat,
wanneer en hoe?



Missie, visie en strategie

- Ambitie ?
- Doelen ?
- Plannen ?
- Kennisstand organisatie ?
- Budget ?

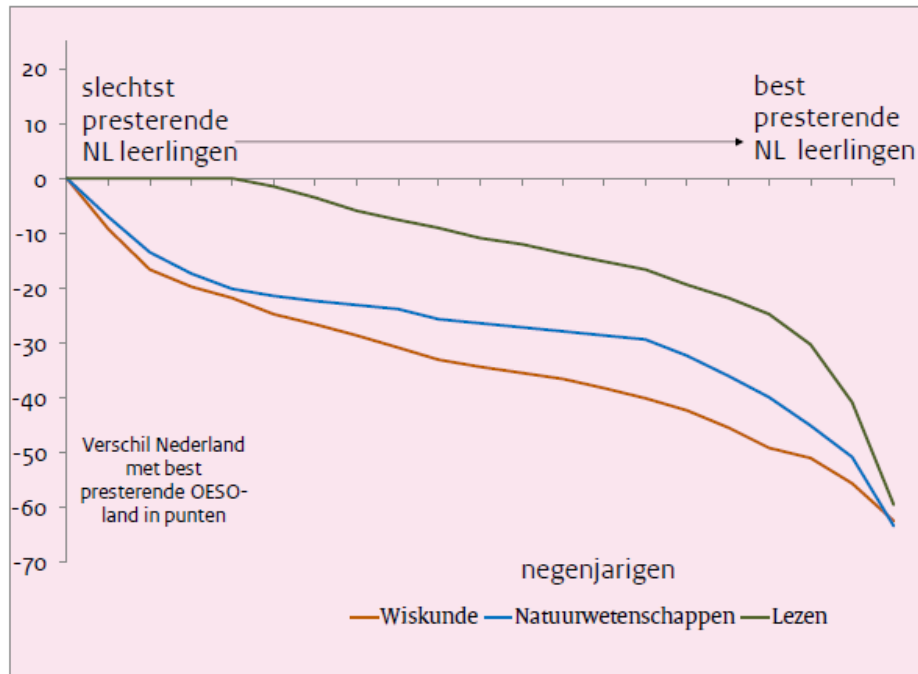
Kikker- of Vogelperspectief?

	'conservatie'	innovatie
Missie	?	Samen zorgen voor het beste onderwijs (van nu)
Visie	iedere leerkracht een eigen leermethode	Innovatieve ICT-ondersteuning & inbedding onderwijsteam
Strategie	handhaven status quo vrijheid: laissez faire	beste leermethodes tegen aanvaardbare kosten
Operationeel	Laagste kosten, vrijwilligers	betrokken team, externe leveranciers

Rutte: “ onderwijs prioriteit ! ”

CPB: het niveau van het basis- en voortgezet onderwijs daalt ...

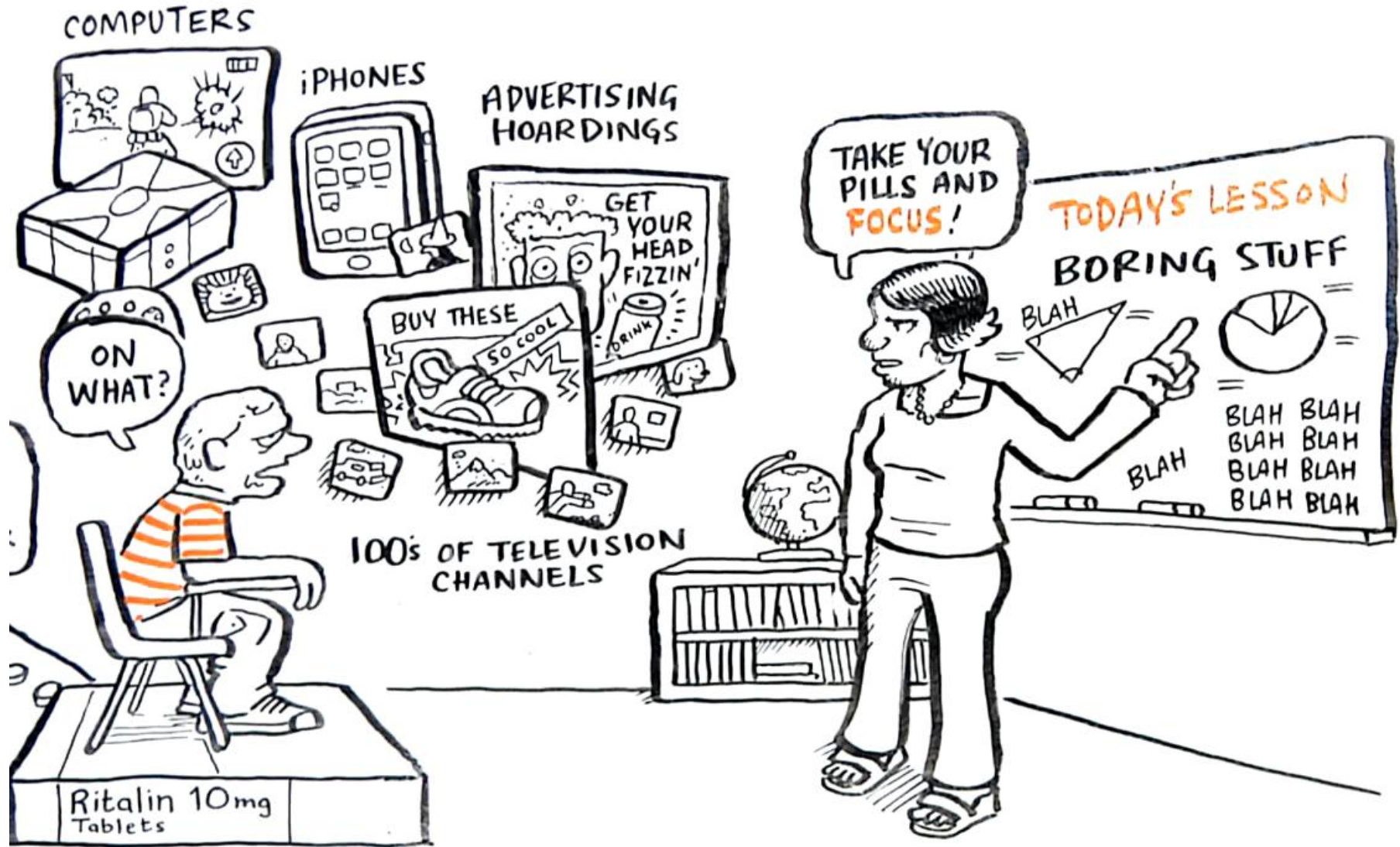
Figuur 3 **Achterstand tot best presterende land het grootst voor beste Nederlandse leerlingen**



“De beste Nederlandse leerlingen blijven vooral achter in het primair onderwijs.”

“Nederland maakt dus wel een inhaalslag tussen het primair en het voortgezet onderwijs voor alle bovengemiddelde leerlingen. De vroege selectie van leerlingen die Nederland kent speelt daarbij een rol.”

ICT 'r'evolueert informatiestroom, kinderen adopteren het snelst



Eigen visie bepalen: 5 jaar

- Motiverende interactie leeromgeving
- Basis cognitieve vaardigheden
 - ‘Methoden’ op individuele tempo
- Maatwerk voor talenten
- Grenzenloos
- Leerlingvolgsysteem online
- Opdrachten multimediaal
- Structuur voor leerkrachten ...
- Wetgeving?

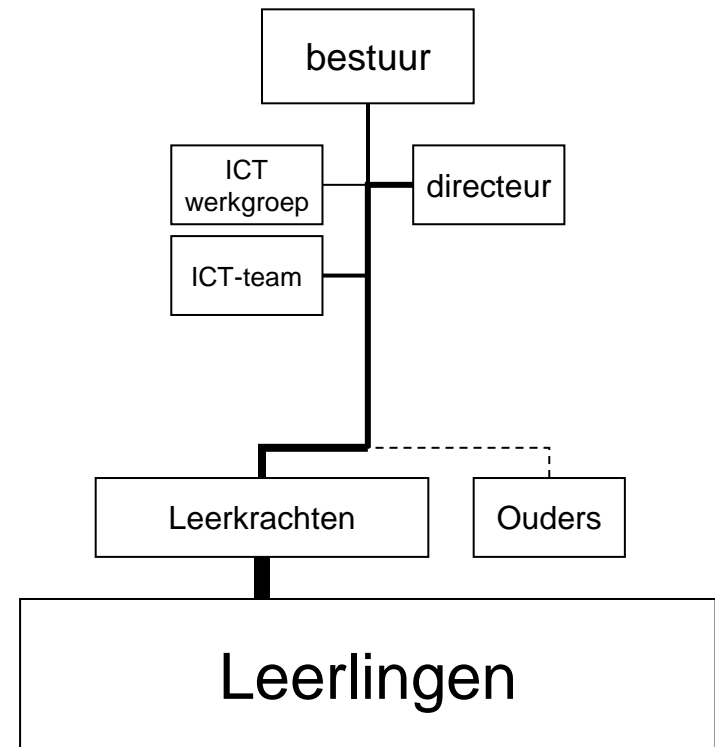
Uitgangspunten

- ICT nu in primair proces van onderwijs
 - Kracht in individueel onderwijs
 - Efficiënter en effectiever!
 - Mogelijkheden voor samenwerking
- SJB te klein voor zelfstandige ICT
- Voldoende budget voor investeringen
 - Wet bekostiging PO



Wie?

- Bestuur en directie
 - visie
- ICT werkgroep
 - strategie
- ICT team
 - beleid
- Leerkrachten
- Leerlingen



ICT energie: tijd en kosten

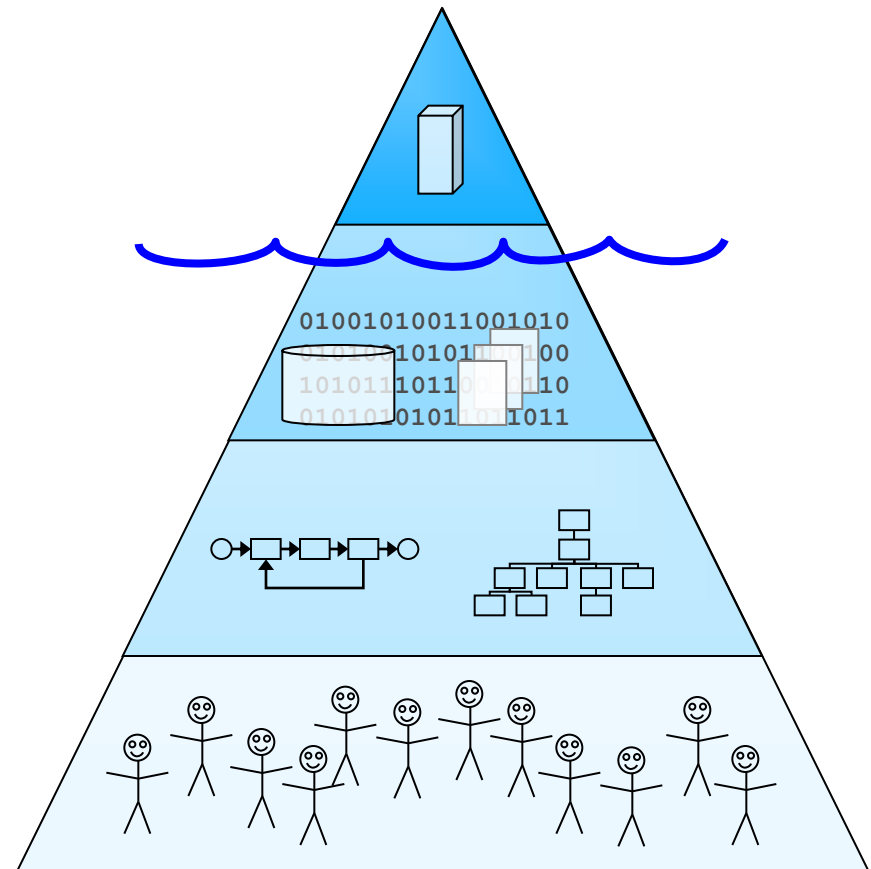
de ICT project ijsberg

Infrastructuur & Applicaties
hardware, software, selectie,
installatie, implementatie

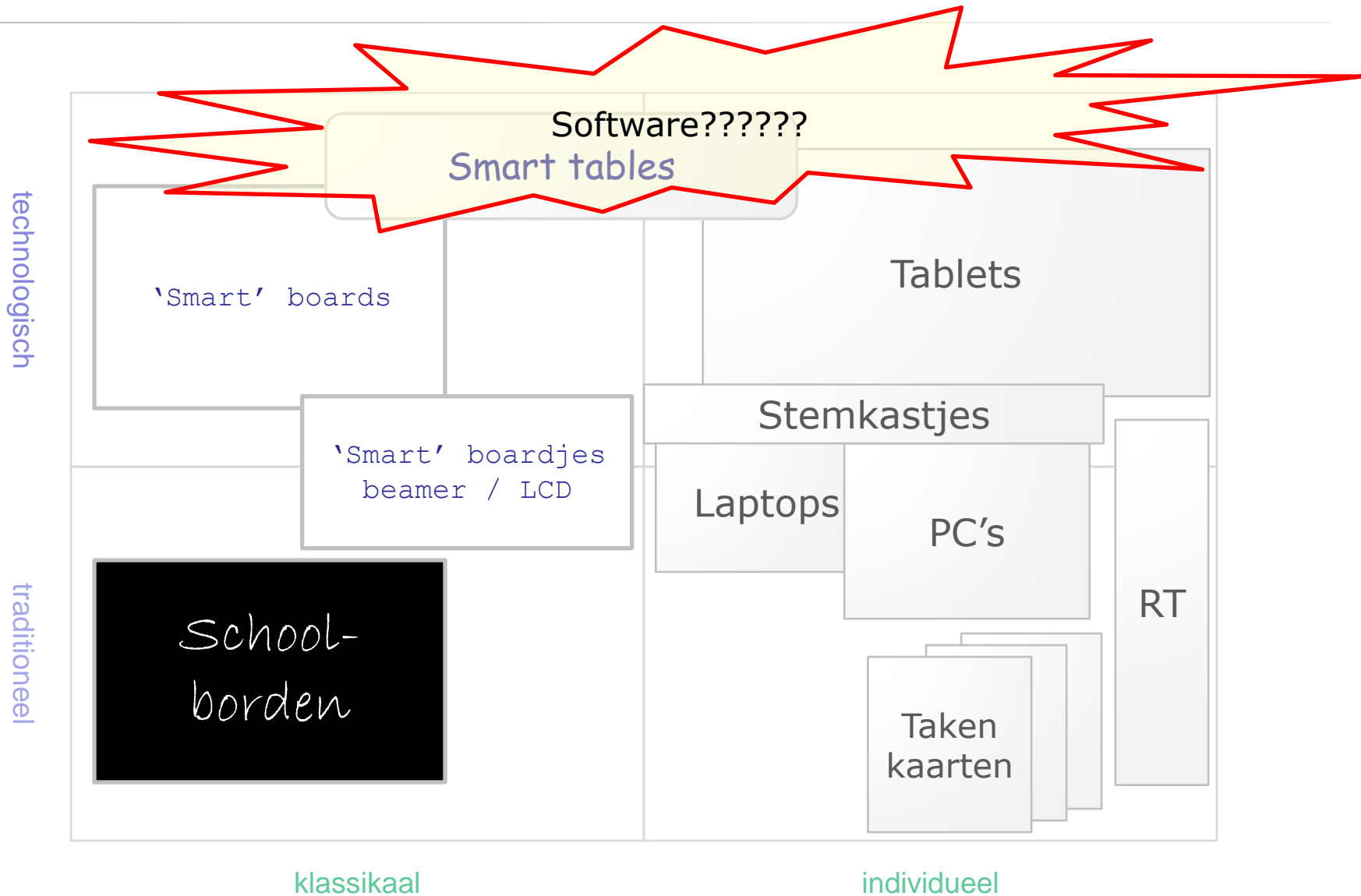
Documenten & Informatie
leerstof methoden, speciale lessen,
projecten, onderhoud

Proces & Organisatie
procedures, verantwoordelijkheden,
rollen, mensen, beheer

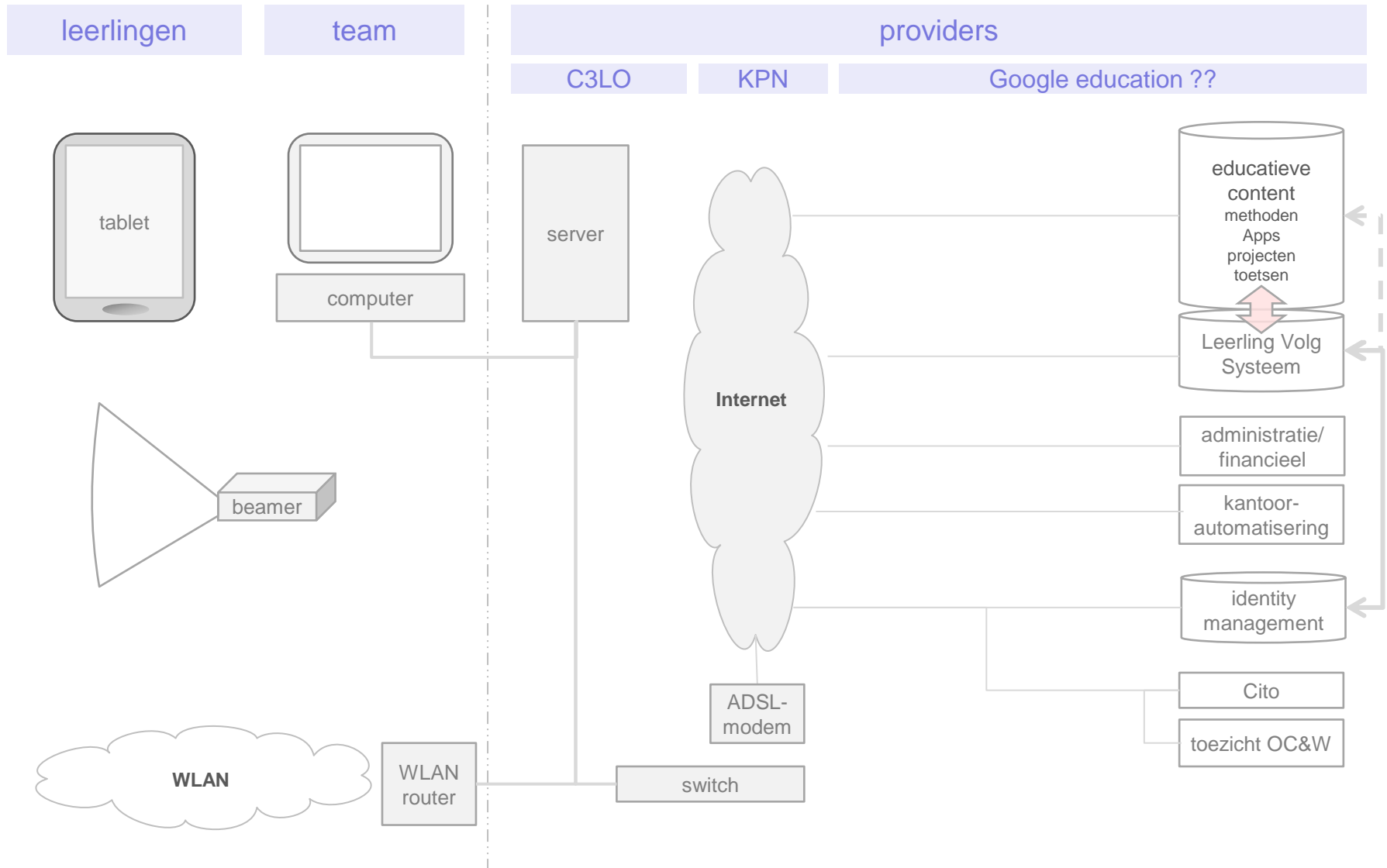
Cultuur
opleidingen, veranderen,
samenwerking en durf!



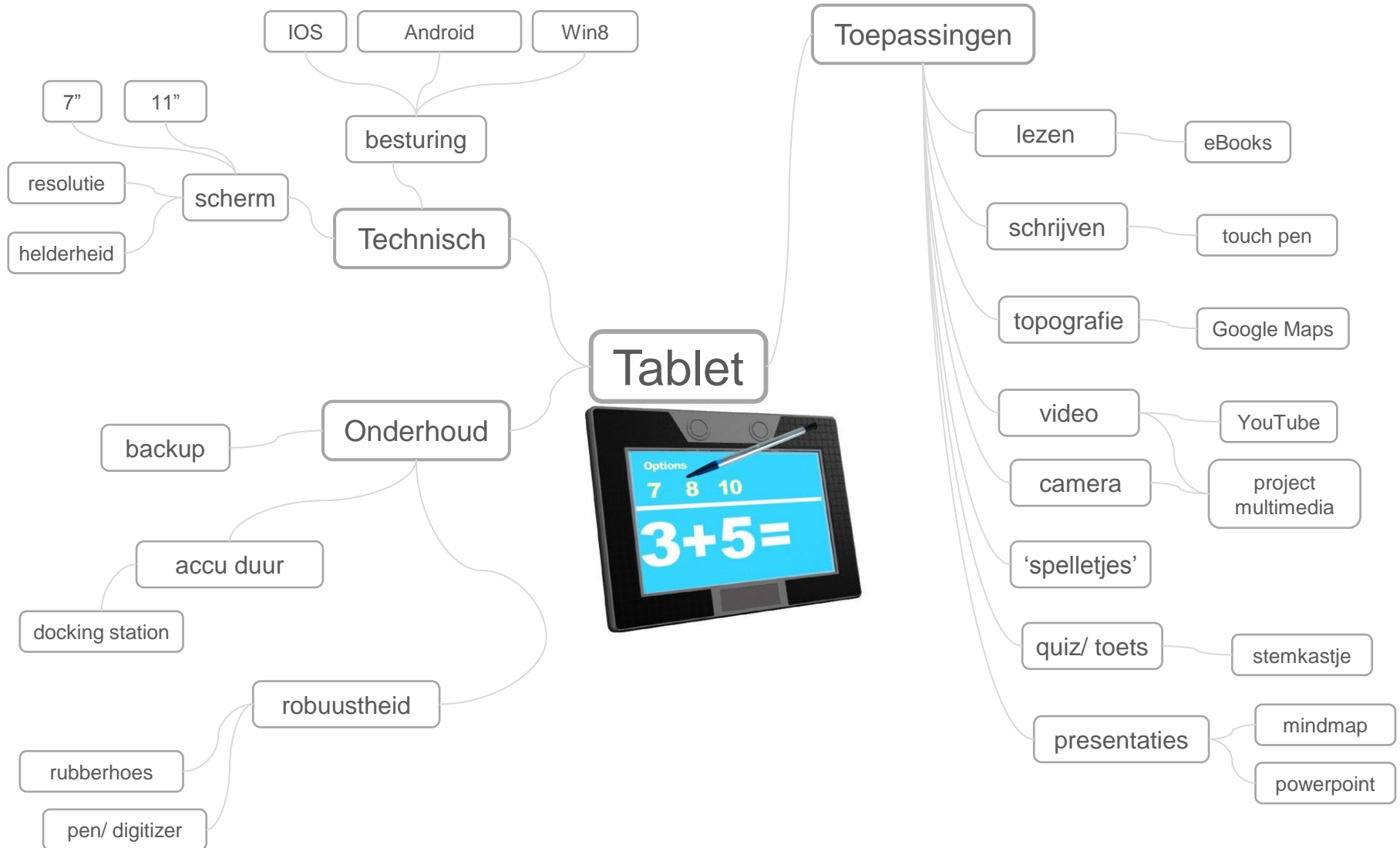
Klassikaal of individueel?



Infrastructuur

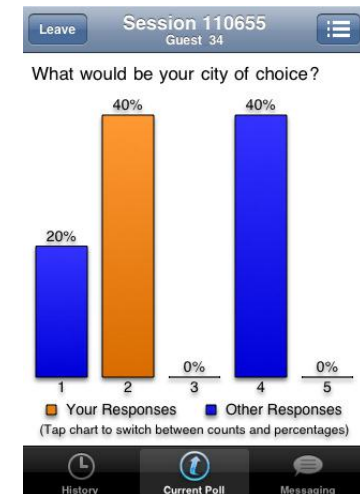
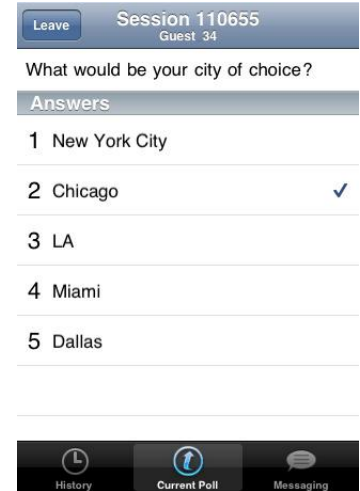


Tablet ideeën



Tablets (& beamer)

- TurningPoint
 - KO: klassikale 'overhoring'
 - Spel i.p.v. opgave voor leerlingen
 - Indicatie voor aandachtspunten
 - voor de hele groep
 - per leerling
 - Leerlingspecifieke oefeningen



Smart board

- Pro
 - Uitstraling: weg krijtborden
 - Lage aanschafprijs
 - Initiator voor experimenteren
- Contra
 - Met je rug naar het publiek
 - Operationele kosten
 - ‘Centraal’ groepsonderwijs

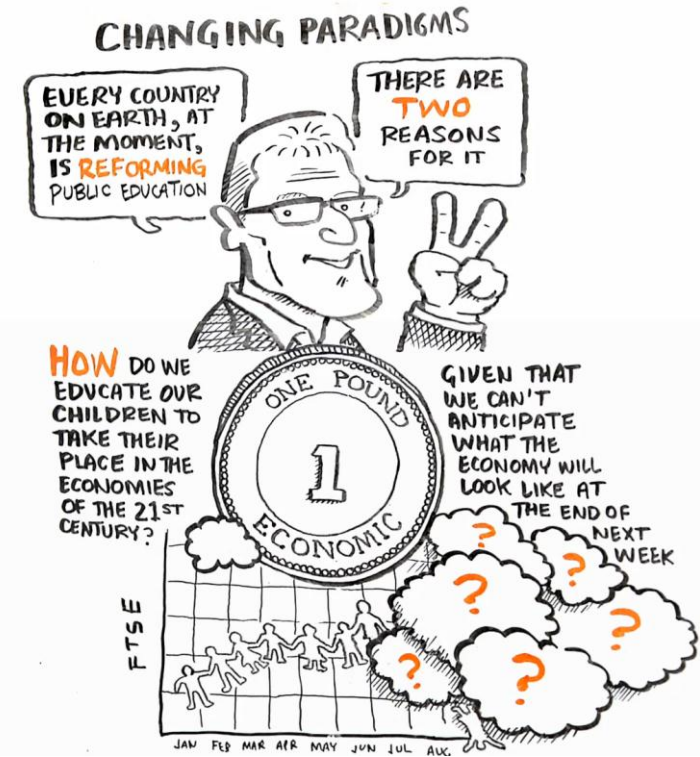


of gewoon white boards met LCD-projectoren ...

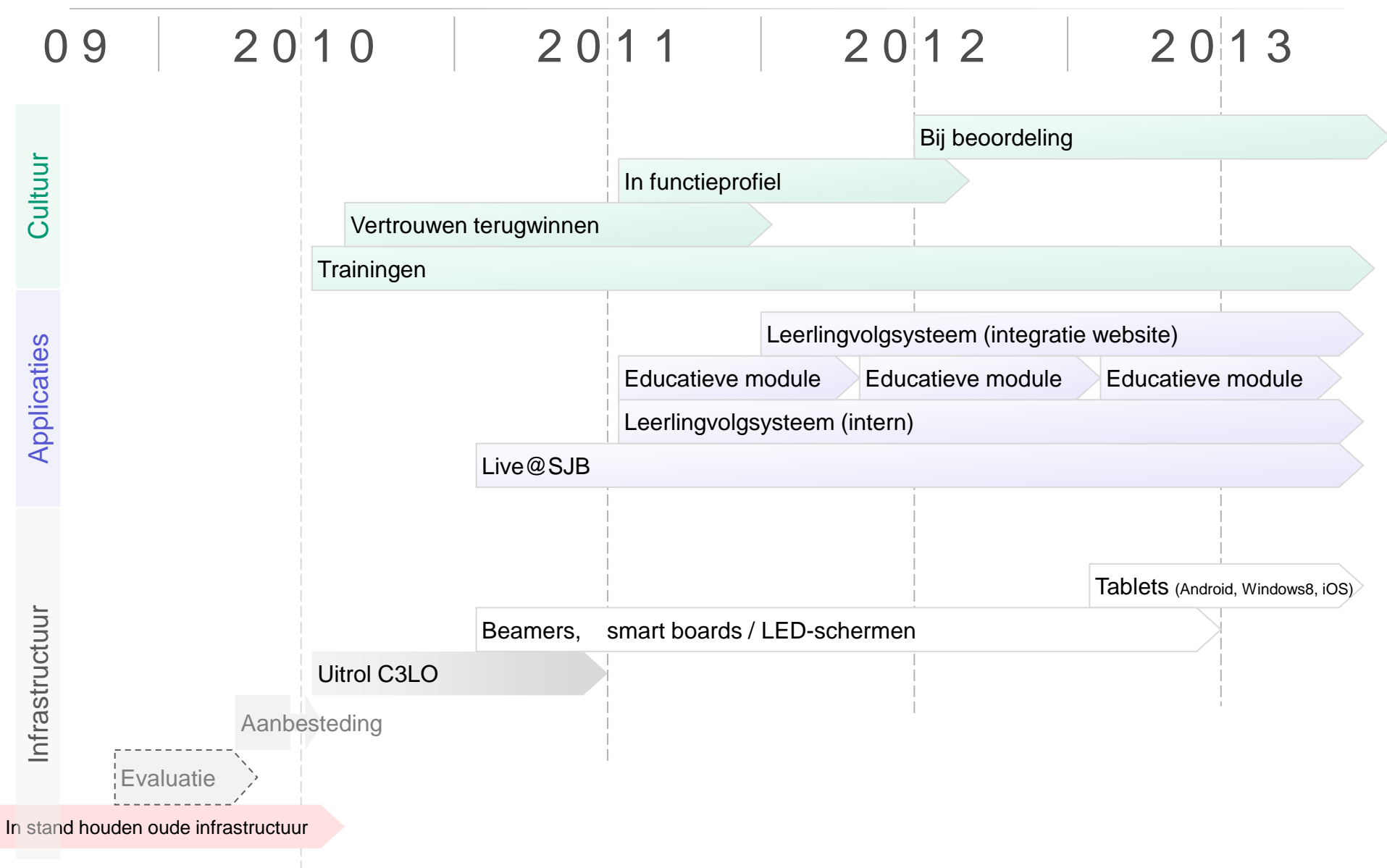


Microsoft / Apple of Open source?

- Principiële keuze
- Kosten
- Betrouwbare en rijpe technologie
- Bekendheid leerlingen met Windows
- Kennis bij leerkrachten?
- Marktaandeel
 - toekomstverwachting



Wat en wanneer: ICT @ SJB



Functieprofiel leerkracht?

- **Basisvaardigheden**
 - Kantoorapplicaties
 - Creatie en presentatie
 - Veiligheid
- **Educatieve inbreng**
 - Gebruik in de klas ...
- **Content delen**
 - Kennis van bronnen
 - Co-creatie



Hoe?

1. Creëer een gevoel van urgentie
2. Verzamel een leidend team.
3. Ontwikkel een visie en strategie.
4. Communiceer voor draagvlak en betrokkenheid.
5. Maak het anderen mogelijk om te handelen.
6. Genereer korte-termijn successen.
7. Houd het tempo vol.
8. Creëer een nieuwe cultuur.

